

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**BIBIANA GIANGRANDE**

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MAGGIO 2009 AD OGGI  
Fondazione Istituto Italiano di Tecnologia

Istituto di ricerca  
Research Administrative - Technical Services & Facilities Directorate

Per i centri di ricerca IIT localizzati nel centro e sud Italia:

- Gestione lavori su infrastrutture e impianti;
- Gestione di tutti i servizi di competenza dell'ufficio (manutenzione impianti, pulizie vigilanza, portierato);
- Gestione degli aspetti riguardanti la sicurezza sul lavoro di competenza dell'ufficio;
- Supporto all' Ufficio Ambiente di IIT per l'esecuzione degli adempimenti ambientali;
- Gestione pratiche amministrative di competenza dell'ufficio;
- Ruolo di Direttore dell'esecuzione del contratto per servizi di competenze dell'ufficio;
- Ruolo di Direzione lavori per lavori su impianti e infrastrutture.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MAGGIO 2008 A MAGGIO 2009  
CNR - INFM

Istituto di ricerca  
Tecnologo 3° livello

Coordinamento alla progettazione per la realizzazione degli impianti di innovazione tecnologica a supporto delle facilities di nanotecnologia da svolgersi presso il Centro di ricerca e sviluppo NNL

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2006 a Maggio 2008  
Fondazione Istituto Italiano di Tecnologia

Istituto di Ricerca  
Co.co.co

Supporto alla fase di start-up di progettazione e realizzazione dei laboratori dell'Istituto Italiano di tecnologia di Genova

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo 2005 a Marzo 2006  
Istituto Nazionale di fisica della Materia – National Nanotechnology Laboratory

Istituto di ricerca  
Co.co.co

Gestione degli aspetti della sicurezza sul lavoro  
Gestione dello smaltimento rifiuti speciali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Marzo 2004 a Marzo 2005  
Ezelio elettrotecnica snc

Impianti elettrici e automazione industriale

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Direttore tecnico Progettazione impianti elettrici civili e industriali</p>
<p><b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>2002 Università degli studi di Pavia Laurea in Ingegneria Elettrica con votazione 102/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>1993 Liceo Ginnasio F. Capece - Liceo Sperimentale opzione tecnica Diploma di ragioniere programmatore con votazione 57/60</p>
<p><b>CORSI DI FORMAZIONE</b></p>	<p>2003 Corso professionale sicurezza del lavoro (D.lgs 626/94 – D.lgs 494/96) 2005 Corso di formazione per Addetto antincendio a rischio elevato 2011 Corso di formazione sulla gestione dei rifiuti e sul corretto utilizzo del sistema sistri - dlgs.152/2006 s.m.i. 2013 Corso di formazione teorico pratico per addetti antincendio di aziende a MEDIO rischio incendio ai densi del DM 10/03/98 2014 Formazione/Informazione sul Dlgs 231/01 2016 Corso Videosorveglianza e privacy 2016 2016 La direzione dei lavori negli appalti pubblici 2017 Corso di formazione in materia di appalti e sicurezza Corso di formazione per addetto all'emergenza di primo soccorso 2018 Corso Procedure e regolamenti di prevenzione incendi Corso di aggiornamento per addetti antincendio in aziende a rischio medio</p>
<p>MADRELINGUA</p>	<p>ITALIANA</p>
<p>ALTRE LINGUA</p>	<p><b>INGLESE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p>Buono Buono Buono</p>